

| | | | |
|----------------|--------------------|-----|---------------|
| ○事業所名 | 所沢市こども支援センター（発達支援） | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和8年 1月 8日 | | ～ 令和8年 2月 13日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 82人 | (回答者数) 77人 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和8年 1月 14日 | | ～ 令和7年 1月 31日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 28人 | (回答者数) 28人 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年 2月 16日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|---|--|
| 1 | 清潔で、お子さまにとって過ごしやすく分かりやすい環境 | 毎日定期的な時間に建物の掃除が入るほか、壁や床などが汚れてしまった場合にはすぐにふき取るなど、元に戻すよう注意を払っています。 また、お子様にとって分かりやすいよう、各部屋の棚やお道具箱などを統一し、自分の荷物を入れたり、使用する文房具がどこにあるのか気が付くように工夫をしています。 | 少しずつ傷や劣化がみられている部分もあるため、事故や怪我のないよう職員同士で連携を図り、早めの修理や修繕を心がけるように努めています。 |
| 2 | お子様が安心感をもって楽しく通うことができる内容 | まずは環境や職員に慣れて、楽しく療育に通うことを目標にしています。療育に慣れて課題に取り組むようになってからも、スモールステップで、お子様のその日の様子に合わせた課題の負荷調整を行い、少しでも「できた」という達成感を感じてもらえるように内容を工夫して行っています。 | 引き続き、安心感を持って楽しく通うことができる療育を行っていくとともに、専門性を高め、療育内容のさらなる充実をはかっています。 |
| 3 | お子様のことを十分理解し、お子様と保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画を作成し、丁寧に説明を行い、計画に沿った支援を行っている | 面談時の様子や検査結果、園での様子の聞き取りを共有し、初回の療育場面でのお子様の様子をしっかりと把握した上で児童発達支援計画を作成しています。個別療育中に面談の機会を設け、お子様のご様子の共有や支援計画の詳細な説明を行い、家庭での関わりなどのご相談にも対応しています。 | 職員同士でお子様の様子を情報共有しながら、支援計画に沿ってプログラムを立案し、お子様の成長に合わせて軌道修正を行い、日々の療育をお子様一人一人に合わせた内容で実施していきます。 |

| | 事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会 | 通所療育の特性上、利用者以外のお子様が入室する機会がない、また施設外に利用者がでることが難しいため、交流機会は少ないことが現状です。 | 通っているほとんどのお子様、保育所・認定こども園・幼稚園を併用しているため、療育外での関わりの機会は持っていると考えます。保護者の意向に応じて園の先生方と電話連携を行う機会の中で、他児との関わりが増えるようなお伝えができればと考えます。 |
| 2 | きょうだい児への支援 | 本年より、きょうだい児のいる保護者同士の交流が図れるよう周知を行い、お話ができる機会を設けましたが、年1回の実施で参加者の人数も少ないため、参加しやすい運用方法を検討していきたいと思っています。 | 「おさがり交換会」「きょうだい児のいる保護者同士のお話会」など、今年度もきょうだい児のいる保護者へ向けたイベントを開催検討しています。 |
| 3 | お子さんが楽しいで通所に通うこと | 多くのお子様は通所を楽しみに来ていただいているというお声をいただく一方、日によっては行きたくないといっている、集団のグループは少し嫌がる、人見知りがあるなどのお声を頂戴しています。 | 一人一人のお子様の気持ちに寄り添い、お子様に合わせて療育を進めていきます。苦手だったことに挑戦したら意外と楽しかった、嫌な気持ちにもなったけれど最終的には楽しく、また来たい気持ちになって帰ることが出来た、など、良い印象で次につながるようなスキルアップを行っているよう心がけていきます。 |